



GUIA DE ACTIVIDADES PARA LEER Y CREAR A PARTIR DE LA LECTURA DEL LIBRO.

Título: OLIVIO

Autora integral: ALEJANDRA VIACAVA

Editorial: MB.Editora

Colección: Gatitos lectores

Hablar bien sobre los libros es una actividad en sí muy valiosa, pero también es el mejor entrenamiento que existe para hablar bien sobre otras cosas. De modo que, al ayudar a los niños a hablar bien de sus lecturas, los ayudamos a expresarse acerca de todo lo otro que hay en sus vidas. (Aidan Chambers. Dime, los niños, la lectura y la conversación. FCE. 2007)

Reseña: Olivio es constructor de casas. Y construye casas increíbles. Pero un día le ofrecen construir una casa embrujada. Es todo un desafío para Olivio. Entre herramientas que hacen cosas raras y con unos decoradores bastante especiales, Olivio tiene que terminar su obra.

Es un relato para chicos entre cinco y siete años. Utiliza el recurso de la personificación que es muy productiva a la hora de leer con niños y niñas.

Es un texto que se puede trabajar muy bien en el nivel inicial y primer ciclo de la escuela primaria.

Actividades.

Antes de la lectura:

- Investigar en las redes a la autora Alejandra Viacava
- Mostrar el libro, la tapa, contratapa:¿Qué historia les parece que va a contar? ¿Quién es el personaje principal del relato? ¿Dónde les parece que va suceder esta historia?

Durante la lectura:

Leer en voz alta mostrando las ilustraciones. Si los niños y niñas son lectores autónomos, leer compartiendo la lectura por partes o dividido por personajes y narrador.

- ¿Qué oficio tiene Olivio?
- ¿Qué trabajo le ofrecen?
- ¿Qué problemas enfrenta Olivio para construir esa casa?
- ¿Qué indicios va teniendo para descubrir lo que pasa?
- ¿Cómo se siente cuando va descubriendo cosas extrañas?
- ¿Qué pasa en la historia para que Olivio pueda terminar su obra?

Después de la lectura

1. Hagan una lista de oficios que sean necesarios para construir una casa. ¿Qué hace cada una de estas personas? Esta actividad se puede relacionar con Ciencia Sociales: los oficios y profesiones.
2. Cuenten la historia de Olivio desde el punto de vista de los decoradores: ¿qué dirían de la casa? ¿y de Olivio?
3. Hagan una lista de recomendaciones para que Olivio construya una casa de agua, de papel barrilete, de caracoles.
4. Pueden leer otros libros del Plan lector de MB como *Pilar y paraguas rojo* de Maryta Berenguer. Y conversar con los chicos y chicas sobre los objetos que toman vida propia.
5. Elegir un objeto cotidiano y darle vida. Este recurso se llama personificación que consiste en atribuir a los seres inanimados características y cualidades propias de las personas. Escribir una historia con este objeto o hacer un dibujo mostrándolo en una acción.
6. Inventar un plano o hacer el dibujo de la casa que Olivio le tiene que construir al Sr. Ballena Llena y familia.