

Guía de lectura: *En su mundo* y *¡Mami tengo un problema!*

Autor Gloria Candiotti

Ilustrador: Guillermina Marino

Reseña: Un libro que son dos novelas episódicas que tienen como protagonistas a dos chicos sensibles. Matías y Anita se enfrentan a los primeros desafíos que les presenta la realidad. A Matías las cosas que pasan lo ayudan a imaginar y a explicar lo que le conmueve de la realidad. Anita tiene que resolver lo que provoca un compañero nuevo en su clase

Además, son dos novelas que presentan un desafío de lectura para los chicos. Los dos narradores de *En su mundo* y la forma de contar lo mismos desde dos puntos de vista en *¡Mami tengo un problema!*

Hablar bien sobre los libros es una actividad en sí muy valiosa, pero también es el mejor entrenamiento que existe para hablar bien sobre otras cosas. De modo que, al ayudar a los niños a hablar bien de sus lecturas, los ayudamos a expresarse acerca de todo lo otro que hay en sus vidas. (Aidan Chambers. Dime, los niños, la lectura y la conversación. FCE. 2007)

Actividades y preguntas para dialogar sobre un libro con lectores entre 6 y 9 años.

Antes de la lectura:

Para motivar un diálogo con los lectores proponiendo una lectura-investigación a partir de la observación y formulación de hipótesis de lectura.

1. Exploren el libro. ¿Son dos libros en uno o un libro con dos novelas?
2. Lean los índices y propongan alguna hipótesis de la historia que se cuenta en cada parte. el contenido de la novela a partir de los títulos de los capítulos.

Durante la lectura.

En su mundo

- 1.- Describan a Matías: ¿cómo es y por qué inventa historias? Cuando cuenta sus anécdotas se ve cómo es realmente Matías. ¿Qué virtudes o defectos muestra? ¿Para Matías es bueno imaginar? ¿Por qué? ¿Qué preguntas, deseos, miedos tiene Matías?
Nota: puede ser una manera de introducir a los chicos, desde lo que le pasa a Matías, en las distintas emociones que un niño de esa edad puede experimentar.

- 2.- ¿Los adultos lo entienden a Matías? ¿Cómo es la reacción de Sofi, de la mamá, de Julián, del abuelo cuando Matías está en su mundo? Nota: puede ser útil para conversar con los chicos acerca de las actitudes y reacciones que los adultos tienen con ellos.
3. La novela tiene dos narradores, o sea dos que cuentan: un narrador y el propio Matías. ¿Podés identificar esos momentos? ¿Por qué pasa de un narrador a otro? ¿Qué diferencia encuentran entre una forma de contar y la otra? Por ejemplo, en la página 10. Nota: puede ser interesante introducir a los chicos en los cambios de narrador y en el narrador en tercera y en primera persona.
4. A ustedes les pasa como a Matías que están a veces en su mundo. Cuenten alguna anécdota que les haya pasado cuando usaban su imaginación. 5.- ¿Cuál de los episodios de Matías les gustó más? ¿Por qué?

¡Mami Tengo un problema!

- 1.- Resuman en una oración cuál es el problema de Anita y cuál el de Manuel.
- 2.- La novela cuenta el mismo hecho desde el punto de vista de Anita y de Manuel. Hagan una lista de las diferencias y semejanzas de ese hecho. ¿Por qué uno y otro lo viven así? Nota: se puede introducir a los chicos en los puntos de vista para contar el mismo hecho y que cada uno cuenta desde sus emociones y de lo que entiende.
- 3.-¿Cómo ayudan los adultos a Anita y a Manuel a resolver el problema que tienen?
- 4.- ¿Anita y Manuel pudieron ser amigos? ¿Por qué?
- 5.- Les paso a ustedes, alguna vez, algo parecido con un compañero o cuando ustedes llegaron a un grupo nuevo? ¿Cómo lo resolvieron?

Después de la lectura .

- 1.- Escriban una anécdota con un narrador en primera persona.
- 2.- ¿Qué otros problemas podrían tener Anita y Manuel en el colegio? Hagan una lista de tres. ¿Qué consejos les darían ustedes para resolverlos?
- 3.- Proponer ver con los chicos algunos cortos animados que pueden relacionar con los temas planteados en novela. Por ejemplo:

La oveja esquilada.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=zs5whN2QcGY&feature=emb_log
[o](#)

El vendedor de humo

<https://www.youtube.com/watch?v=5NH8C8mdzU&list=PLHr42J3X9GxzTFYFiMDvYpgoHaGMw13OS>

Cuerdas

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&list=PLhqOsjn_jt3ZMJkIxygl4ZLnt_l2ZyFef&index=2

Cuerdas se puede relacionar directamente con ¡Mami tengo un problema! Abrir el diálogo sobre diferencias y semejanzas y cómo las protagonistas resuelven el problema.

Hay otros cortos, también interesantes disponibles en youtube.

4.-Para relacionar con otros libros del Plan lector de MB en proyectos de inteligencia emocional. *Oti, el ayudante del sol* de Gloria Candiotti y *Amorina y la lluvia* de Silvina Juárez. Para proyectos sobre la inteligencia emocional en el primer ciclo de la escuela primaria: Se pueden tratar temas como la autoestima, la curiosidad por descubrir, relación con los otros, sentirse útil y capaz, la confianza en sí mismos, lo que expresan las palabras, y la creatividad.